



Overzicht ronde 2, 13.45 - 14.45 uur

Masterclasses

Deze masterclasses vinden plaats in ronde 2 en 3. Als je voor een masterclass kiest, kun je dus geen andere workshop volgen in ronde 2 en 3.

MC3 **Sociale netwerken ouderen optimaal benutten; reablement, het nieuwe toverwoord in de ouderenzorg?**

#zelfredzaamheid, #cliëntperspectief, #onderzoek

Toekomstbestendige ouderenzorg wordt vaak in verband gebracht met het bevorderen van eigen kracht en zelfredzaamheid. Maar in de dagelijkse zorgpraktijk ligt de focus nog vaak op beperkingen en taakgericht handelen. 'Reablement' is een innovatief zorgconcept waarin cliënten door een team van zorgverleners worden ondersteund in het bereiken van hun persoonlijke doelen door aan te sluiten op hun mogelijkheden om activiteiten zélf of samen met hun sociaal netwerk uit te voeren. De onderzoekers vertellen in deze workshop wat reablement inhoudt en je kunt meedoen aan een brainstorm over de praktische toepasbaarheid in de Nederlandse ouderenzorg. Centrale vragen: Hoe kun je de mogelijkheden van cliënten en hun sociaal netwerk optimaal benutten? Wat zijn faciliterende en belemmerende factoren om zelfredzaamheid te bevorderen?

Spreekers: Silke Metzelthin, Sandra Zwakhalen en Stan Vluggen (Maastricht University)

MC4 **Samen beslissen, ook bij mensen met dementie**

#dementie, #samenbeslissen, #zelfdoen

Samen beslissen met cliënten over behandeling en zorg is een belangrijk onderdeel van persoonsgerichte zorg. Er zijn echter situaties waarin samen beslissen complex is, bijvoorbeeld wanneer sprake is van dementie of co-morbiditeit. Hoe ga je dan te werk? Hoe zorg je ervoor dat aan alle betrokkenen, denk aan de persoon met dementie en diens mantelzorgers, recht wordt gedaan? Hoe ga je om met verschillende belangen en voorkeuren? En hoe zorg je ervoor dat ook de verschillende zorgverleners die betrokken zijn bij iemand met dementie op één lijn komen? Daarover gaat deze masterclass. In het eerste deel vul je een zelfbeoordeling in en maak je kennis met een methodiek voor samen beslissen bij dementie. Je ervaart wat de meerwaarde is van het gebruiken van deze methodiek. Op basis hiervan krijg je inzicht in je eigen kwaliteiten en verbeterpunten bij samen beslissen. In het tweede uur van ga je aan de slag met je verbeterpunten door de methodiek toe te passen op (eigen) casuïstiek met bespreking en rollenspel. Na afloop beschik je over concrete tips en handvatten voor samen beslissen met mensen met dementie en hun naasten.

Spreekers: Leontine Groen - Van de Ven (Hogeschool Windesheim) en Ruth Pel (Vilans)

Workshops

2.1 **IBIS: moeilijk verstaanbaar gedrag verminderen bij verstandelijke beperking**

#gehandicaptenzorg, #gedragstherapie, #onderzoek

10 tot 15% van de volwassenen met een verstandelijke beperking vertoont moeilijk verstaanbaar gedrag. Dat heeft negatieve gevolgen voor de kwaliteit van leven: de persoon en zijn of haar omgeving kunnen lichamelijk letsel oplopen, het kan de persoonlijke ontwikkeling beperken en het maakt het aangaan en in stand houden van sociale relaties moeilijk. Internationaal onderzoek laat zien dat het trainen van begeleiders in gedragstherapeutische principes effectief is bij het verminderen van het moeilijk verstaanbaar gedrag. Toch wordt dit in Nederland nog weinig toegepast. In deze workshop maak je kennis met verschillende gedragstherapeutische technieken en lichten we het onderzoek naar de effectiviteit van de IBIS-training toe.

Spreker: Eke Bruinsma, Universitair Medisch Centrum Groningen

2.2 **Obstakels wegnemen in onderzoek bij mensen met een verstandelijke beperking**

#gehandicaptenzorg, #onderzoek

Wetenschappelijk onderzoek bij mensen met een verstandelijke beperking is van groot belang om de zorg voor deze doelgroep en hun kwaliteit van leven te verbeteren. Maar dergelijk onderzoek brengt vaak de nodige obstakels met zich mee. Zo zijn er regelmatig problemen met het vinden van genoeg deelnemers en het uitvoeren van onderzoek in de praktijk. Daarnaast blijven resultaten soms 'op de plank liggen'. Het doel van deze workshop is om samen te kijken naar de obstakels bij het uitvoeren van onderzoek en te brainstormen over mogelijke oplossingen aan de hand van ervaringen in de Academische Werkplaats GOUD.

Sprekers: Sylvie Beumer, Marie-Louise Hoekstra-van Duijn en Mireille Knulst, Erasmus MC

2.3 **Het interactieve speelkleed: samen spelen voor kinderen met een beperking**

#gehandicaptenzorg, #technologie

Op het interactieve speelkleed kunnen ouders en hun jonge kind met visuele (en verstandelijke) beperkingen samen spelen. Ze ontdekken de geluiden en de verschillende stoffen. De Academische Werkplaats onderzoekt nu of het speelkleed ouders ondersteunt in het vertonen van spiegelend, sensitief en responsief gedrag en of het speelkleed het plezier van het kind verhoogt. In deze workshop maak je kennis met het speelkleed en verken je de mogelijkheden voor jouw doelgroep. Het interactieve speelkleed is ontwikkeld door een intensieve samenwerking tussen by-wire.net (design- en researchstudio voor modetechnologie), de Technische Universiteit Eindhoven en de Academische Werkplaats Bartiméus-Vrije Universiteit

Sprekers: Paula Dekkers-Verbon, Academische Werkplaats 'Sociale Relaties en Gehechtheid' Bartiméus-VU en Marina Toeters (by-wire.net)

2.4 **Meebouwen aan kennisontwikkeling en -deling in de gehandicaptenzorg**

#gehandicaptenzorg, #kennisdelen, #cliëntperspectief

De gehandicaptenzorg is al jaren aan de slag met kennisontwikkeling en -deling. We zien dat zorgvragen complexer worden. Daarom willen we, of moeten we, het kennisniveau in de sector verhogen. We gaan in deze workshop aan de slag met twee vragen: hoe organiseer je kennis en wat is persoonsgerichte zorg? Bij het organiseren van kennis draait het om kennis brengen naar de cliënt. Met het beschrijven van ons perspectief op persoonsgerichte zorg, dragen we bij aan een professionaliseringsslag. In deze workshop nemen we je mee in hoe de VGN deze vraagstukken aanpakt samen met kennisnetwerken en andere partijen. Graag horen we ook jouw mening en ideeën, zodat we samen aan de slag kunnen!

Sprekers: Marion Kersten en Gera van der Woude (VGN)

2.5 **Met één been in de praktijk: beter leerresultaat voor mbo-leerlingen -**

#onderwijs, #kennisdelen, #onderzoek

Door theorie en praktijk met elkaar te verweven, komen mbo-leerlingen tot een beter leerresultaat. Want theorie koppelen aan de praktijk doe je het beste in de praktijk. In deze workshop leggen leerlingen van ROC Gilde Opleidingen samen met hun docenten uit hoe dit bij hen in zijn werk is gegaan. Ook krijg je meer te horen over de monitoring van deze pilot die is uitgevoerd door de Academische Werkplaats Ouderenzorg Zuid-Limburg.

Sprekers: Bram de Boer (Maastricht University), Chantal Kleijssen en Michael Maissan (ROC Gilde Opleidingen)

2.6 **Bekijk het van verschillende kanten: moreel ethisch beraad bij mensen met het syndroom van Korsakov**

#korsakov, #zorgendwang, #cliëntperspectief

In de dagelijkse zorg voor mensen met het syndroom van Korsakov worden zorgprofessionals geconfronteerd met de wensen van cliënten en hun ontbrekende ziekte-inzicht. Dit kan spanning geven in de zorgrelatie en leiden tot een ethisch dilemma. Het moreel ethisch beraad is bedoeld om zorgprofessionals te ondersteunen bij hun zoektocht naar goede zorg bij ethische dilemma's. Dit beraad kan helpen om alternatieven voor onvrijwillige zorg te zoeken en sluit dus goed aan bij de strekking van de Wet zorg en dwang. In de workshop nodigen wij je uit om aan de hand van een casus vanuit meerdere invalshoeken stil te staan bij en vragen te stellen over het zelfgevoel, belevingen en betekenissen van de cliënt.

Sprekers: Anja Tijmense (Korsakov Kenniscentrum) en Kristel Hakke (Meanderzorg)

2.7 **Leren en verbeteren binnen het zorgteam: hoe kunnen kwaliteitsgegevens jou hierbij helpen?**

#verpleeghuis, #kwaliteitsmeting, #werkvloer

De eisen die we als maatschappij aan de verpleeghuiszorg stellen zijn hoog en vragen om continue kwaliteitsverbetering en het optimaliseren van de leer- en verbetercyclus. Daarvoor heb je cijfers nodig die inzicht geven in deze kwaliteit en manieren om de cijfers te gebruiken om te leren en verbeteren. De Landelijke Prevalentiemeting Zorgkwaliteit (LPZ) helpt daarbij. Het instrument meet de aanwezigheid, preventie en behandeling van een aantal zorgproblemen (decubitus, incontinentie, ondervoeding, vallen, pijn en maatregelen rond vrijheid) en de basisveiligheid. Met deze cijfers kunnen zorgteams vervolgens verbeterplannen opstellen. Je hoort er alles over in deze workshop. In kleine groepjes kun je in gesprek over je ervaringen met leren en verbeteren op basis van kwaliteitsgegevens, wat hierin de succesfactoren zijn en hoe dit proces nog beter kan.

Spreekers: Jolanda van Haastregt en Irma Everink, Maastricht University

2.8 **De kunst van het verleiden: kennis laten delen en stromen**

#kennisdelen, #persona's, #zelfdoen

Kennis delen is een belangrijk onderdeel van professionaliteit. Maar dat gaat niet vanzelf. Hoe doe je dat aansprekend en zo dat mensen op de werkvloer met de kennis aan de slag gaan? Vilans heeft veel ervaring in het (verleiden tot) kennisdelen. In deze workshop delen we voorbeelden en tips. En we laten zien hoe persona's je helpen in het overdragen van kennis. En we dagen je uit om zelf aan de slag te gaan en je te verplaatsen in je doelgroep. Of het nu gaat om verpleegkundige Vera, beleidsmedewerker Sandra, onderzoeker Barbara, verzorgende Chantal of student Leroy. Wie wil jij verleiden?

Spreekers: Leonoor Ahrens en Judith Oosterom, Vilans

2.9 **De weg naar subsidie? Zoek het hier uit!**

#onderzoek, #subsidie

Nog niet zo veel ervaring met het aanvragen van subsidies? Of loop je ergens tegenaan bij het aanvragen? In deze workshop leer je waar je op moet letten om een passende subsidieaanvraag te schrijven. Samen met de andere deelnemers stap je eerst in de rol van een projectgroep, die van ZonMw de uitnodiging heeft gekregen om een subsidieaanvraag voor praktijkgericht onderzoek in te dienen. Met de projectgroep bereid je de eerste fase van de aanvraag voor. Daarna stap je in de rol van lid van de beoordelingscommissie en beoordeel je de ideeën van andere projectgroepen. Aan het einde van deze interactieve workshop ga je naar huis met handige tips en de do's en don'ts voor het aanvragen van subsidies. Want een goede voorbereiding is het halve werk!

Spreekers: Nienke van Doesburg en Désirée te Marvelde - ZonMw

2.10 **Onvrijwillige zorg in de thuissituatie: verminderen en voorkomen**

#onderzoek, #wetzorgendwang

De nieuwe Wet zorg en dwang geldt ook voor thuissituaties. In deze workshop komen enkele onderzoeken aan bod rond onvrijwillige zorg in de thuissituatie. Onder meer over de houding van zorgprofessionals en mantelzorgers bij onvrijwillige zorg. Ook wordt een overzicht gegeven van welke maatregelen in de thuissituatie nu eigenlijk voorkomen en wie hierbij betrokken zijn. Je ervaart de dilemma's tussen vrijheid en veiligheid en aan de hand van praktijkvoorbeelden bespreken we hoe we onvrijwillige zorg thuis kunnen verminderen en voorkomen.

Spreker: Angela Mengelers, Maastricht University

2.11 **Nieuwe methoden onvrijwillige zorg, hoe implementeren?**

#gehandicaptenzorg, #onderzoek, #wetzorgendwang

De nieuwe Wet zorg en dwang brengt vele uitdagingen met zich mee. Zorgorganisaties moeten hun werkwijzen en methoden aanpassen of vernieuwen. Maar al die innovaties, handige e-tools en computerprogramma's ... hoe weet je nou of het echt werkt? En hoe krijg je teams zo ver om er mee aan de slag te gaan? In deze workshop gaan we, op basis van onderzoeken van verschillende universiteiten in Nederland, aan de slag met implementatie-interventies en de vraag hoe je een op jouw doelgroep afgestemd implementatieplan maakt voor een nieuwe methode, passend bij de Wet zorg en dwang.

Spreker: Esther Bisschops, Academische Werkplaats VU-'s Heeren Loo

2.12 **PAIC in de praktijk: pijn herkennen bij verminderde cognitie**

#pijn, #dementie, #onderzoek

Mensen met verminderde cognitie, bijvoorbeeld door dementie, kunnen vaak niet goed aangeven of ze pijn hebben. Om pijn beter te herkennen adviseren richtlijnen de inzet van een pijnobservatieschaal, bijvoorbeeld de PAIC 15 (PAIC staat voor Pain Assessment in Impaired Cognition). Maar in de praktijk wordt die nog niet vaak toegepast. Hoe werkt zo'n pijnobservatieschaal, hoe zet je hem in en hoe zorg je dat pijnobservatie onderdeel wordt van de zorg?

Sprekers: Petra Braaksma en Henriëtte van der Kloet, UNO-UMCG