



Overzicht ronde 1, 11.45 - 12.45 uur

Lezingen

Iedere lezing bestaat uit 2 delen van een half uur.

1.1 **Warme technologie voor mensen met dementie**

Om mensen met dementie in de toekomst beter te kunnen ondersteunen, zou in de toekomst meer gebruik gemaakt moeten worden van 'warme technologie', dat is technologie die bijdraagt aan belevingszorg en resulteert in hulpmiddelen die het welzijn van mensen met dementie bevorderen. Deze technologie is gebruiksvriendelijk, sociaal inclusief, respectvol en draagt bij aan de kwaliteit van leven van mensen met dementie. Voorbeelden die langs komen zijn: een kompas dat mensen altijd naar hun eigen huis brengt en VITA, een kussen dat verschillende soorten muziek afspeelt als je het aanraakt en daarmee herkenning en associaties brengt.

Rens Brankaert, assistant Professor TU Eindhoven

1.1 **Kwaliteit@: welzijn in de zorg**

Kwaliteit@ is een kwaliteitsmethodiek speciaal voor kleinschalige initiatieven. Niet de zorg voor bewoners is het vertrekpunt, maar juist hun welzijn. En: iedereen en alle disciplines in de woonzorghuizen spelen daarbij een belangrijke rol. De zorg, maar ook de huishouding, de dagbesteding en de keuken dragen substantieel bij. Pas als alle disciplines het welzijn van de bewoners hoog in het vaandel hebben, kan er sprake zijn van kwaliteit in het dagelijkse leven voor bewoners. Bram de Haan licht het concept van Kwaliteit@ toe en staat stil bij de 10 klantbeloften die de initiatiefnemers hebben geformuleerd en vertaald naar een werkend kwaliteitsconcept waarbij bewoners, familie en medewerkers in regie zijn.

Bram de Haan bestuurder De Oude Pastorie in Huizen

1.2 **Het Regieorgaan SIA en praktijkgericht onderzoek**

Het Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA stimuleert praktijkgericht onderzoek van hogescholen. Dit onderzoek richt zich op het vinden van een oplossing voor een probleem waar professionals in de praktijk tegenaan lopen. Samen met publieke instellingen en het bedrijfsleven wordt gezocht naar antwoorden op deze maatschappelijke en economische vraagstukken. Jacqueline Pot vertelt tijdens deze lezing wat de unieke kracht is van het praktijkgericht onderzoek en hoe Regieorgaan SIA zich inzet om dit onderzoek verder uit te bouwen en te versterken.

Jacqueline Pot, programmamanager Vitaliteit & Gezondheid Regieorgaan SIA

- 1.2 **Gebruik van fysiologische maten (de ‘slimme sok’) in de dagelijkse praktijk**
Voor ouders en begeleiders kan het moeilijk zijn het non-verbale gedrag van cliënten te begrijpen. De ‘slimme sok’ helpt om het non-verbale gedrag beter te begrijpen van personen met een visuele en (zeer) ernstige verstandelijke beperking. Samen met een app biedt deze begeleiders extra informatie over de spanning die de cliënt ervaart. Vier cliënten en hun begeleiders hebben deelgenomen aan een onderzoek naar de effecten. In deze workshop leggen Paula Sterkenburg en Kyra Frederiks uit wat de sok precies meet, hoe de app extra informatie geeft, wat de ervaringen en wat de eerste resultaten zijn: de ‘slimme sok’ kan positief bijdragen aan interactie met en welzijn van cliënten. Meer weten? Iedereen is van harte welkom!
Paula Sterkenburg, onderzoeker Bartiméus en Kyra Frederiks, Universiteit Eindhoven & Vrije Universiteit Amsterdam

Colleges

- 1.3 **Participatie-onderzoek: als ervaringsdeskundigheid en rock-’n-roll samenkomen**
In het project ‘Samen werken, samen leren’, onderdeel van Gewoon Bijzonder, Nationaal Programma Gehandicapten, krijgen projectleden training en coaching op maat over samenwerking met mensen met een beperking in hun project. Wat levert dat nu op? Sofie Sergeant geeft tijdens dit college inzicht in wat participatief onderzoek is, de voorwaarden en katalysatoren voor inclusieve teams om goed te kunnen samenwerken, de vragen bij de participatieve onderzoeksprojecten: waarom is training, coaching en intervisie nodig en last but not least: wat is er zo rock ‘n roll aan participatief onderzoek?
Sofie Sergeant, onderzoeker en onderwijscoördinator Disability Studies in Nederland / VU Amsterdam en Henriëtte Sandvoort, ervaringsdeskundige en trainer bij LFB
- 1.4 **Raad en daad! De noodzaak van het betrekken van ouderen bij onderzoek en ontwikkeling.**
Niets over ons, zonder ons. Dat is het uitgangspunt van de onlangs opgerichte Raad van Ouderen, die het ministerie van VWS en andere partijen in de ouderenzorg adviseert en aandacht vraagt voor relevante thema’s. De Raad van Ouderen wordt georganiseerd vanuit BeterOud en heeft nauw contact met regionale ouderenpanels. Vorig jaar hebben de ouderen zelf een toetsingskader gemaakt waarin staat wat echt belangrijk voor hen is. In deze workshop krijg je zicht op wat de Raad doet, hoe zij regionaal is ingebed, waarom dat belangrijk is, hoe ouderenparticipatie daadwerkelijk bijdraagt aan onderzoek en ontwikkeling en wat je zelf kunt doen om ouderen te betrekken bij waar jij mee bezig bent.
Carlijn van Aalst, coördinator Raad van Ouderen, Anjo Geluk, Wim van Minnen, Joost Bos en Marilyn Haimé, leden Raad van Ouderen

Workshops

- 1.5 **Vloggen met Tommie**
Er zijn veel mooie momenten in de zorg. Tommie Niessen, verpleegkundige, schrijft, blogt en vlogt erover. Want de zorg verdient meer waardering en liefde dan zij op dit moment krijgt. Hij heeft inmiddels tienduizenden volgers op social media, treedt regelmatig op in de media en zijn boek Tommie in de zorg kende al verschillende herdrukken. In deze workshop geeft Tommie tips waar je op moet letten als je wilt vloggen over je werkzaamheden. En maakt hij je bewuster van de kleine, dagelijkse dingen in je werk waar jij trots op kunt zijn!
Tommie Niessen, verpleegkundige, schrijver en blogger over de zorg

1.6 **De inclusiegerichte sociaal werker**

De inclusieve samenleving, het meedoen en erbij horen van mensen met een beperking, is hot. Maar daaraan bijdragen betekent wel dat veel partijen te maken krijgen met nieuwe eisen aan hun beroepsuitoefening. Ook sociaal werkers moeten zich heroriënteren op hun eigen professionele taken en verantwoordelijkheden. Op basis van onderzoek en heel veel praktijkervaringen is er een profiel te schetsen van een professional in het sociale domein die werkt aan inclusie: de inclusiegerichte sociaal werker. Het hbo-onderwijs past dit profiel toe om toekomstige sociale werkers voor te bereiden op de beroepspraktijk. In deze workshop presenteert Jeroen Knevel (werkervaring als begeleider en casemanager in dak- en thuislozenzorg, gehandicaptenzorg en psychiatrie) het profiel, geeft veel voorbeelden en creëert hij ruimte voor dialoog om het inclusiegerichte werken nog concreter te maken.

Jeroen Knevel, docent en onderzoeker Hogeschool Utrecht

1.7 **Aan de slag met ondersteunen van zelfmanagement en eigen regie**

Mensen met chronische gezondheidsproblemen ondersteunen bij hun zelfmanagement en eigen regie: dat hoort bij de kern van zorgverlening. Maar hoe doe je dat precies? En welke competenties heb je daar als verpleegkundige of verzorgende voor nodig? In deze workshop gaan we van onderzoek naar actie: wij nemen je mee in de resultaten van het praktijkgerichte onderzoeksprogramma NURSE-CC van Hogeschool Rotterdam. Je maakt kennis met het leerboek 'Verpleegkundige ondersteuning van zelfmanagement en eigen regie', de daarbij horende digitale leeromgeving en de nieuwe kennisbundel 'Zelfmanagementondersteuning'. Ook ga je oefenen met handige hulpmiddelen om behoeften en voorkeuren te achterhalen van cliënten: het Zelfmanagement Web en de Zelfredzaamheidsradar. Zo helpt de wetenschap de praktijk vooruit, en omgekeerd!

AnneLoes van Staa, lector Transitie in Zorg Hogeschool Rotterdam en Lausanne Mies, zelfstandig adviseur Remise

1.8 **Psychofarmaca bij verpleeghuisbewoners met een dementie, een uitdaging voor multidisciplinaire teams**

Het voorschrijven van psychofarmaca bij verpleeghuisbewoners met een dementie verbeteren. Daartoe wil deze interactieve workshop je inspireren. Raymond Koopmans en Claudia Smeets tonen de resultaten uit de PROPER-studie: de factoren die een rol spelen bij het voorschrijven van psychofarmaca bij mensen met een dementie en probleemgedrag en het effect van multidisciplinaire medicatiereviews. Ook komen de ervaringen aan bod uit het implementatieproject om knelpunten op te sporen in het huidige voorschrijfproces met als sleutelwoorden bewustwording, communicatie en medisch leiderschap. Raymond en Claudia doorlopen delen van de daarvoor ontwikkelde e-modules. Daarna is er een discussie over wat het vertalen van wetenschappelijke inzichten naar de verpleeghuispraktijk belemmert en wat dat juist bevordert.

Raymond Koopmans, hoogleraar en Claudia Smeets, wetenschappelijk onderzoeker Radboud UMC

1.9 **Maak kennis met Karel-Pepper**

Medewerkers van Zorgaccent hebben een nieuwe collega: robot Pepper, door hen al liefdevol omgedoopt in Karel-Pepper, omdat er meer mannen de zorg in moeten. Karel-Pepper ondersteunt bij het ontvangen van bezoek, maakt mensen wegwijs op de afdeling en geeft informatie over activiteiten in de omgeving. Saxion doet onderzoek naar de invoering en het gebruik van Pepper. In deze workshop maak je zelf kennis met Pepper en laten Eefje van Keeken en Rolf Lucas zien hoe je zo'n nieuwe collega kunt verwelkomen.

Eefje van Keeken, verpleegkundige en Jeanine Wesselink, verzorgendelG Zorgaccent

1.10 **Foutloos leren, hoe doe je dat?**

Foutloos Leren is een bewezen effectieve methode en erkende interventie om mensen met een geheugenprobleem als dementie of Korsakov (nieuwe) vaardigheden aan te leren. Foutloos leren vergoot de zelfstandigheid, eigen regie en de kwaliteit van leven door het opnieuw zelfstandig leren uitvoeren van één of enkele bezigheden. Leren door te doen dus. In deze workshop ervaar je zelf het werken met een stappenplan en krijg je handvatten om de methode in de praktijk toe te passen.

Ans Oosterwechel cliëntadviseur Korsakov Zorgaccent en Marga ten Wolde coördinator Kenniscentrum Korsakov

1.11 **Intimiteit en seksualiteit in het verpleeghuis**

Tineke Roelofs heeft promotieonderzoek gedaan naar hoe mensen met dementie en hun partners intimiteit en seksualiteit beleven in het verpleeghuis. Aan de hand van de resultaten maken de deelnemers in deze workshop kennis met het thema en hun eigen ervaringen en perspectieven worden gebruikt om de praktijk te koppelen aan de onderzoeksresultaten. Denk actief mee, wat zijn jouw ervaringen met en ideeën over het intimiteit en seksualiteit in het verpleeghuis? In groepjes ga je aan de slag om oplossingen te bedenken. Je komt tot concrete ideeën: wat kun je morgen al anders doen in je werk op het gebied van intimiteit bij bewoners, wat moet een aandachtspunt worden in jouw organisatie, en hoe en met wie moet dit besproken worden?

Lieke de Jong, medewerker onderwijsontwikkeling Tranzo en Karien Waterschoot, onderzoeker bij Tranzo

1.12 **Antipsychoticastudie en bewegingsstoornissen**

Wist je dat er weinig bewijs is voor de effectiviteit van antipsychotica bij gedragsproblemen? En dat antipsychotica veel ernstige bijwerkingen kunnen geven zoals een groter risico op hart- en vaatziekten en vervelende bewegingsstoornissen? Deze workshop gaat in op de antipsychoticastudie van consortium GOUD bij mensen met een verstandelijke beperking die begin 2019 van start gaat. De studie wil erachter komen waarom het afbouwen van deze medicijnen vaak zo lastig gaat. Ook doet deze studie onderzoek naar slaapproblemen, psychiatrische problemen en bewegingsstoornissen. Je krijgt de mogelijkheid om de nieuwe elektronische apparaten voor diagnostiek van bewegingsstoornissen uit te proberen.

Marie-Louise Hoekstra-van Duijn, promovendus / AVG in opleiding Erasmus MC en Sylvie Beumer, promovenda/AVG op de antipsychotica studie

1.13 **Ketensamenwerking in de GRZ: wat kunnen we van elkaar leren?**

Ouderen die na ziekenhuisopname revalideren in een instelling voor geriatrische revalidatiezorg (GRZ) en vervolgens thuis nazorg ontvangen, ontvangen zorg van veel zorgverleners. De uitdaging: continuïteit en coördinatie van zorg. In de regio Maastricht is een zorgpad GRZ ontwikkeld om de zorg tussen instellingen en zorgverleners te verbeteren, in nauwe samenwerking met zorgverleners, ouderen en mantelzorgers. Dit zorgpad blijkt haalbaar, effectief en kosteneffectief. Irma Everink licht in deze workshop de inhoud en de succesfactoren toe voor deze ketensamenwerking, met name het betrekken van de doelgroep. Ook kijkt zij met het publiek naar vergelijkbare voorbeelden van ketensamenwerking in andere regio's.

Irma Everink, onderzoeker Maastricht University

1.14 **Een kennisbijeenkomst organiseren (en zo maak je het tot een succes)**

Hoe kan het toch dat kennisbijeenkomsten in jouw organisatie zo slecht bezocht worden. Dat collega's -met name verzorgenden en verpleegkundigen - er niet voor te porren zijn? Of dat je boodschap niet over komt? En hoe draai je dit om? Hoe roep je een gevoel van betrokkenheid bij ze op? Of een gevoel van urgentie? Daar heeft het UNO-VUmc zich in verdiept en een methode voor geschreven. In deze workshop vertellen we je, én laten we je zien, hoe je een bijeenkomst interessant kunt maken voor jouw doelgroep. En hoe je dus wetenschappelijke resultaten toegankelijk kunt maken voor iedereen. We doen dit aan de hand van de onderzoekresultaten uit recente projecten vanuit de verschillende thema's: revalidatie, hersenaandoeningen en antibioticagebruik.

Anouk van Loon, senior onderzoeker en Maike Sparrius, communicatie- en kennisadviseur UNO-VUmc

1.15 **Cliëntgedreven verbetering in de gehandicaptenzorg**

Voor cliëntgedreven langdurige zorg voor mensen met een beperking zijn cliëntervaringsinstrumenten ontwikkeld die zich vanuit de sector zelf hebben aangediend. Daardoor is een waaier aan instrumenten ontstaan, die periodiek worden beoordeeld, of ze nog aan de criteria voldoen, én op de doorontwikkeling. In deze workshop geeft de Commissie van Deskundigen een unieke reflectie op de reis en werkwijze. Ontwikkelaars lichten verder twee instrumenten toe (een meer kwantitatieve en een meer kwalitatieve aanpak), er worden trends toegelicht waarover wordt gediscussieerd en de deelnemers aan de workshop worden nadrukkelijk betrokken bij de vraag hoe een sector kan blijven werken aan cliëntgedreven zorg

Kees Ahaus Hoogleraar RUG, Petri Embregts hoogleraar Tilburg University, Mirella Minkman bijzonder hoogleraar TIAS en directeur Onderzoek en innovatie Vilans en Ditte van Vliet manager Beleid met Kwaliteit VGN