

## Verlagen en presentaties Congres: Zoek het uit! Praktijk en wetenschap dichter bij elkaar

Zoek het uit! Praktijk en wetenschap dichter bij elkaar. Dat was het thema van het landelijk congres over kennisinfrastructuur in de ouderen- en gehandicaptenzorg dat plaats vond op 31 januari 2019 in NBC Congrescentrum Nieuwegein.

### Presentaties plenair

- Jan Kremer: [Van kader tot praktijk](#)
- Marius Buiting, Wetenschap: vorming of vervorming?
- Japke-d Bouma: [Top 10 zorgjargonwoorden](#)

### Presentaties Ronde 1

- 1.01 - [Warme Technologie voor mensen met dementie](#), Rens Brankaert  
Lees ook het verslag: [Warme technologie voor mensen met dementie](#)
- 1.01 - [Kwaliteit@: welzijn in de zorg](#), Bram de Haan
- 1.02 - [Regieorgaan SIA en praktijkgericht onderzoek](#), Jacqueline Pot
- 1.02 - [Gebruik van fysiologische maten \(de 'slimme sok'\) in de dagelijkse praktijk](#), Paula Sterkenburg en Kyra Frederiks
- 1.03 - [Participatie-onderzoek: als ervaringsdeskundigheid en rock-'n-roll samenkomen](#), Sofie Sergeant en Henriëtte Sandvoort
- 1.04 - [Raad en daad! De noodzaak van het betrekken van ouderen bij onderzoek en ontwikkeling](#), Carlijn van Aalst, Anjo Geluk, Wim van Minnen, en Joost Bos
- 1.05 - [Vloggen met Tommie \(verslag\)](#), Tommie Niessen
- 1.06 - [De Inclusiegerichte Sociaal Werker](#), Jeroen Knevel
- 1.07 - [Aan de slag met ondersteunen van zelfmanagement en eigen regie](#), Anneloes van Staa en Lausanne Mies
- 1.08 - [Psychofarmaca bij verpleeghuisbewoners met een dementie: een uitdaging voor multidisciplinaire teams](#), Raymond Koopmans en Claudia Smeets
- 1.09 - [Maak kennis met Karel-Pepper](#), Eefje van Keeken en Jeanine Wesselink
- 1.10 - [Foutloos Leren, hoe doe je dat?](#), Ans Oosterwechel en Marga ten Wolde
- 1.11 - [Intimiteit en seksualiteit in het verpleeghuis](#), Lieke de Jong en Karien Waterschoot
- 1.12 - [Antipsychoticastudie en bewegingsstoornissen](#), Marie-Louise Hoekstra-van Duijn en Sylvie Beumer
- 1.13 - [Ketensamenwerking in de GRZ: wat kunnen we van elkaar leren?](#) Irma Everink
- 1.14 - [Een kennisbijeenkomst organiseren \(en zo maak je het tot een succes\) \(toelichting\)](#), Anouk van Loon en Maike Sparrius
- 1.15 - Cliëntgedreven verbetering in de gehandicaptenzorg, Kees Ahaus, Mirella Minkman

en Ditte van Vliet. [deel A](#), [deel B](#), [deel C](#)

## Presentaties Ronde 2

- 2.01 - [Persoonsgerichte zorgtheorie in de praktijk van de Reigershoeve](#), Bernadette Willemse en Dieneke Smit  
Lees ook het verslag: [Persoonsgerichte zorgtheorie in de praktijk van de Reigershoeve](#)
- 2.02 - [Je implementatie een stap verder brengen. Samen aan de slag met theorie en praktijkervaringen](#), Katrien Luijkx, Meriam Janssen, Lieke de Jong, en Willeke Vos
- 2.03 - [Design Thinking: creatieve methodes om oplossingen te ontwikkelen](#), Sandra Suijkerbuijk en Lotte Cornelisse
- 2.04 - [Effecten van licht op gedragsproblemen](#), Misha Oey
- 2.04 - [Etnografisch onderzoek naar verandering in organisaties](#), Sierk Ybema
- 2.05 - [Onderhandelen in zorgnetwerken: van verdelen naar integreren](#), Bianca Beersma
- 2.05 - [Van wetenschap en praktijkkennis naar een toolkit Prader-Willi syndroom](#), Marieke Meppelder
- 2.06 - [Mock-Up als leerhuis voor de ontwikkeling van smart homes voor de langdurige zorg](#), Jorrit Ebben
- 2.06 – [Het Expertisecentrum van Thebe](#), Olga van Rijn en Kirsten Jacobs
- 2.07 - [Handelingsverlegenheid en het belang van kennis met een kleine k](#), Jeroen Zomerplaaag
- 2.08 - [Toelichting kennisbeleid ministerie van VWS](#), Theo van Uum
- 2.09 - [De weg naar subsidie? Zoek het hier uit!](#) Nienke van Doesburg, Caroline Kruyt en Esther Leijte
- 2.10 - Persoonsgerichte Zorg: twaalf gewetensvragen ([presentatie](#)) ([handouts](#)), Wil Buntinx
- 2.11 - [Als het thuis \(even\) niet meer gaat](#), Henriëtte van der Kloet en Wanda Rietkerk
- 2.13 - [Onderzoek doen in verbinding met de praktijk: hoe zorg je voor gelijkwaardige communicatie met participanten met heel uiteenlopende achtergronden?](#) Jeanet Landsman
- 2.14 - [Integraal kennisbeleid vanuit de VGN: traject Samen werken aan kennis als voorbeeld](#), Marion Kersten en Inge Redeker
- 2.15 - [Samenwerking tussen onderzoekers, ervaringsdeskundigen en professionals tijdens wetenschappelijk onderzoek: serious game 'Jij & Ik'](#), Mirjam Wouda, Suzanne Derks en Mark Meekel

## Presentaties Ronde 3

- 3.01 - [Het succes van Topcare](#), David Engelhard
- 3.01 - [Ieder mbo een practoraat!](#) Jorick Scheerens
- 3.02 - [De zorgmedewerker aan zet bij onderzoek: de omgekeerde wereld?](#) Gea van Dijk
- 3.02 - [Samenwerken aan leercontent in de VGN Academie](#), Paul Westmeijer en Gert Vermeer
- 3.03 - [Veelzeggend onderzoek: onbekend en onbemind](#), Andries Baart

- 3.04 - [Beweging en besmetting in sociale netwerken](#), Koen Janssen
- 3.05 - [Praktijkonderzoek naar Intimiteit en seksualiteit in het verpleeghuis](#), Marca Wilterdink, Saskia van Zijl en Noëlle Sant
- 3.06 - [Psychofarmaca bij mensen met een verstandelijke beperking: wat kunnen we doen om verantwoord gebruik te verbeteren?](#) Gerda de Kuijper en Josien Jonker
- 3.07 - [Evidence based practice in het verpleeghuis](#), Marleen Lovink, Annemie van de Wouw, Mariska Peeters en Kimberly Verwoert
- 3.08 - [Verbinding wetenschap en praktijk: aan de slag met een praktische tool om wetenschappelijk onderzoek te vertalen in kennis voor de praktijk](#), Lisa Delmée, Hilair Balsters en Cynthia Hofman
- 3.09 - [Niet verbinden maar vermengen van wetenschap en praktijk en de rol van ervaringsdeskundigen](#), Sabina Mak
- 3.10 - [Dat wil ik onderzoeken! Onderzoeksvragen ophalen uit de praktijk](#), Christa Nanninga, Melanie van der Velde, Pieter van Foreest en Mariska Vielvoye
- 3.11 - De trotse professional en leiderschap in het verpleeghuis, twee onderzoeken uit het kennisprogramma W&T, [Isolde Kolkhuis Tanke](#), Jessica van Wingerden, [Mirella Minkman](#) en [Nick Zonneveld](#)
- 3.12 - [Bewegen in het dagelijks leven: van wetenschappelijke inzichten naar praktijkproducten ontwikkelen met en voor de praktijk](#), Kristel Vlot-van Anrooij

## Animatievideo Kennisinfrastructuur langdurige zorg

Tijdens de plenaire opening van het congres werd een animatievideo getoond over hoe we samen in de Kennisinfrastructuur langdurige zorg kennis kunnen laten stromen en werken aan een cultuur waarin de verbinding tussen onderzoek, onderwijs, beleid en praktijk vanzelfsprekend is.

Bekijk en deel hieronder de animatievideo Kennisinfrastructuur langdurige zorg.